

**Положение
о проведении самообследования в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 3
Имени героя Советского Союза летчика-космонавта П.И.Беляева»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения самообследования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И.Беляева» (далее – Школа) разработан в соответствии с п.3, 13 ст. 28, п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г №462, приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерством образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г №462» и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования.

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

2. Планирование и подготовка работ по самообследованию

2.1. Директор Школы издаёт приказ о создании рабочей группы по проведению самообследования Школы.

2.2. Председателем рабочей группы является директор Школы.

2.3. В состав рабочей группы включаются: заместители директора, руководители школьных методических объединений, педагог-библиотекарь, педагог-психолог.

2.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- > планирование и подготовка работ по самообследованию;
- > организация и проведение самообследования;
- > обобщение полученных результатов;
- > рассмотрение на заседании Педагогического совета;
- > согласование Управлением образования;

> размещение отчёта на сайте Школы.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка:

> образовательной деятельности

> системы управления организацией,

> качества содержания подготовки выпускников,

> организации учебного процесса,

> востребованности выпускников,

> качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,

> материально-технической базы,

> функционирования внутренней системы оценки качества образования,

> показателей деятельности организации (Приложение).

3. Организация и проведение самообследования

3.1. Организация самообследования осуществляется в соответствии с планом по его проведению, который принимается решением рабочей группы.

3.2. При проведении оценки образовательной деятельности учитывается следующая информация:

- общая характеристика образовательной организации;

- предмет, цели и задачи деятельности организации;

- контингент учащихся;

- структура управления;

- организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности;

- режим обучения;

- кадровое обеспечение;

- учебный план;

- материально-техническое обеспечение;

- обеспечение безопасности;

- результаты образовательной деятельности;

- внутренняя оценка качества образования: успеваемость по школе, анализ участия школьников в предметных олимпиадах;

- внешняя оценка качества образования: мониторинг всероссийских проверочных работ (ВПР), результаты итоговой государственной аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

- поступление выпускников школы в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования;

- анализ воспитательной работы;

- перспективы развития школы на следующий год.

4. Обобщение полученных результатов

4.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего результаты анализа показателей деятельности организации по итогам учебного года, отчёт рассматривается на заседании педагогического совета.

4.2. Отчёт подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

4.3. До 20 апреля отчет размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет».

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м