

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол №6  
от 28.05.2020 года

Утверждено  
приказом директора  
Средней школы №3  
№ 72 от 11.06. 2020 года

Согласовано Советом родителей  
Протокол №2  
28.05.2020 года

**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по  
дополнительным общеобразовательным программам  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И.Беляева»**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (далее - Программы) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И.Беляева» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г. N 189), Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по Программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Образовательная деятельность по Программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

14. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета родителей (протокол от 28.05.2020г №2) и рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 28.05.2020г. №6).

## **2. Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Школе исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и учета имеющихся условий.

2.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление в физкультурно-спортивные, туристско-краеведческие объединения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Минимальный возраст зачисления детей в спортивные секции определяется санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

2.4. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой зависимости от тематической направленности работы объединений.

2.6. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором Школы. Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.7. Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.9. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 8 человек. Численность основного состава объединений технической и физкультурно-спортивной не превышает 15 человек, состав объединений художественной и социально-педагогической направленности не превышает 25 человек.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.12. Для организации дополнительного образования детей в Школе используются учебные кабинеты, спортивные залы, библиотека, актовый зал.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей**

3.1. Содержание программ и сроки обучения определяются образовательной программой, утвержденной директором Школы.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается последним учебным днем текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.3. Школа организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом: кружки, секции, студии, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли (далее - объединения), а также индивидуально. Для широкого привлечения учащихся к дополнительному образованию педагог может создавать группы с переменным составом детей.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> **Ансамбль** — исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения. **Студия** — творческий коллектив, объединенный общими задачами, ценностями совместной деятельности, а также характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений. Студия создается с целью развития художественных и иных творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

**Секция** — детское творческое объединение со спортивной специализацией.

**Кружок** — объединение детей по интересам, занятия в котором способствуют решению воспитательных задач, формированию знаний, умений и навыков в конкретной деятельности, начальный этап в реализации образовательной программы, на занятиях которого обучающиеся могут попробовать свои силы и возможности, проверить правильность выбора направления деятельности.

- 3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
- 3.5. Формы обучения Программам определяется Школой самостоятельно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 3.7. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.10. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.11. В Школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным.
- 3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей)
- 3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Школе организуется образовательный процесс по Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.
- 3.14. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов,

---

**Группы переменного состава** организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебную четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул, летом — на базе лагерей с дневным пребыванием детей. Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, с целью проведения массового обучения, организации их познавательного и полезного досуга.

инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться и индивидуальная работа как в Школе, так по месту жительства.

3.15. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

3.16. Обучение по Программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой с учетом возможностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

3.17. Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

#### **4. Структура, порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы)**

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) - основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно.

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различаются по **направленности**, техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

4.3. Программы курсов дополнительного образования содержит следующую структуру,

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Цели и задачи программы.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание программы/изучаемого курса.
6. Планируемые результаты и способы их определения.
7. Организационно-педагогические условия.
8. Список литературы.
9. Приложения (при наличии)

4.4. Программа должна быть рассмотрена на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования. В случае положительных результатов экспертизы качества разработанности Программы, она рекомендуется к реализации сроком на 1 год. Программа утверждается приказом директора Школы. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

## **5. Организация образовательного процесса**

5.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе учебных планов, Программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Школы.

5.2. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей.

5.3. Расписание составляется в начале каждой четверти заместителем директора по воспитательной работе. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

5.6. Педагог, реализующий Программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

5.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.9. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости учащихся. По итогам каждой четверти предоставить отчет о работе кружка, клуба, секции.

5.10. Контроль за работой кружков, клубов, секций, ведением документации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.