

Утверждено.
Приказом директора
от 18.01.2021г. №10

Положение
об организации профильного обучения при получении среднего общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза
летчика-космонавта П.И.Беляева»

I. Общие положения.

1.1. Положение об организации профильного обучения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И.Беляева» (далее – Школа) при получении среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 (далее – Закон 273 РФ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрауки России от 30.08.13 №1015;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрауки России от 22.01.14 №32;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. Приказом Минобрауки России от 17.05.12 №413 (с изменениями от 29.06.17, утв. Приказом Минобрнауки Росси №613);
- Приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях»; утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2013 № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 01.04. 2021г. № 182 – ПП «О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2013г. № 1669 – ПП «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Устав Школы;

- Основная образовательная программа среднего общего образования Школы;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе;
- Правила приема в Школу;
- другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования, расширения возможностей удовлетворения потребности человека в получении образования различного уровня и направленности.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. Порядок приема в профильные классы при получении среднего общего образования определяется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметнотематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в Школе определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше, чем на базовом уровне;
- элективный курс – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования за счет школьного компонента учебного плана;
- профильный учебный план – учебный план на старшей ступени общего образования, вариативная часть которого обеспечивает тот или иной профиль путем изучения согласно ФГОС СОО не менее 3 (4) профильных предметов;
- блочно-модульный подход – построение содержания образовательной программы или курса в виде относительно завершенных разделов (модулей);
- компетентностный подход – организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей учащихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/в меняющихся условиях).

1.5. Цели развития профильного обучения:

- повышение соответствия образовательных программ среднего общего образования запросам личности, общества и государства;
- увеличение их гибкости, вариативности;
- внедрение компетентного подхода в общее образование;
- создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;
- обеспечение доступности и современного качества общего образования;
- интеграция и повышение эффективности использования ресурсов региональной образовательной системы, привлечение ресурсов социума;
- совершенствование системы управления качеством общего образования.
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе выполнения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение образования по отдельным предметам на повышенном (углублённом) уровне;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения с возможностью построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса;
- создание условий для обучения учащихся с учётом их интересов, способностей и профессиональной ориентации на продолжение обучения по программам высшего профессионального образования;
- продолжение формирования системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, критического мышления, обеспечивающих выпускнику школы возможность жить, трудиться, и продолжать профессиональное образование в качестве полноценного члена общества;
- формирование навыков использования полученных знаний в качестве основы и средства для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации;
- способствование развитию качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности.

1.6. Профильные классы (группы) открываются при следующих условиях:

- наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.7. Положение об организации профильного обучения в Школе по основной образовательной программе среднего общего образования принимается на общем собрании Школы, согласовывается с представительными органами родителей, и утверждается приказом руководителя Школы.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения в связи с изменениями в федеральной и региональной законодательной базе.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в Школе ведется по следующим направлениям:

- технологический;

- универсальный.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- технологический профиль – математика, физика, информатика;

- универсальный профиль – русский язык, математика, английский язык.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения Школой проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.5. Основная образовательная программа СОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.6. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.7. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Родной язык", "Родная литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), «Астрономия», "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

2.8. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.9. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и посещение выбранных элективных курсов.

2.10. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

2.11. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями–предметниками с учетом мнения Методического объединения из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.12. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.13. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету.

2.14. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся. Программы элективных курсов разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

2.15. Посещение выбранных учащимися элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки - 37 часов) является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).

3. Организация профильного обучения.

3.1. Профильное обучение реализуется за счет:

-изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

- внедрения различных форм партнерства с учреждениями системы СПО, ВПО, культуры, бизнес-партнерами и др., в том числе на основе дистанционных образовательных технологий (при наличии соответствующих запросов, необходимых условий, в том числе сетевой формы реализации ООП).

3.2. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

3.3. Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

3.4. Администрация Школы не позднее 1 февраля текущего года на основании диагностики и возможностей Школы информирует обучающихся 9-х классов Школы и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Школы на основании решения мнения педагогического совета, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Школе условий для профильного обучения.

3.6. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 №458, и Правилами приема в Школу. Зачисление на обучение осуществляется на основании письменного заявления родителей выпускников основной школы.

3.7. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 сентября. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в течение учебного года с учетом особенностей профиля предыдущего образовательного учреждения.

3.9. При приеме (переводе) учащихся из других образовательных учреждений в Школу для получения среднего общего образования на профильном уровне организуется индивидуальный отбор.

3.10. Для учета успеваемости обучающихся в профильном классе ведется электронный журнал в соответствии с требованиями нормативного локального акта Школы.

3.11. Предпочтение для работы в профильном классе отдается наиболее квалифицированным и опытным педагогам, владеющим современными педагогическими технологиями и методиками (уровневая дифференциация обучения, модульная технология, проектная технология, исследовательская деятельность, информационные, здоровьесберегающие и др. технологии).

3.12. Учитель, работающий в профильном классе, обязан:

- обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса путем введения деятельностных компонентов (освоение учебно-исследовательских и проектных методов обучения).

3.13. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом Школы, Правилами внутреннего распорядка Школы и другими нормативными актами. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Порядок перевода и отчисления обучающихся.

4.1. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения один раз в процессе освоения программы среднего общего образования при следующих условиях:

- письменного заявления родителей (законных представителей);

- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей;

- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю.

4.2. Решение о переводе учащегося на другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей (законных представителей) обязательно.

4.3. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);

- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

4.4 Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в Школе или другом образовательном учреждении) и получения аттестата о среднем образовании.

4.5. Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора Школы.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

5.2. При проведении элективных курсов осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек. Зачет результатов по элективным курсам, освоенным обучающимися, проводится по полугодиям и выражается в пятибалльной системе оценивания.

5.3. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы два раза в год проводит мониторинг качества профильного обучения.