

Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 4 от 31.03.2021 г.

Анализ результатов школьного мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур

В течение 2021-2022 учебного года в Средней школы № 3 в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, утвержденным приказом по Средней школе № 3 от 01.11.2022 г. № 178 были проведены следующие оценочные процедуры:

- 1) Всероссийские проверочные работы – 2021
- 2) Всероссийская олимпиада школьников
- 3) Диагностика функциональной грамотности
- 4) оценка качества подготовки обучающихся школьного уровня.

Все оценочные процедуры были проведены в соответствии с Планом мероприятий по обеспечению объективности оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева» с учетом мер по обеспечению объективности и нацелены на:

- 1) обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
- 2) профилактическую работу образовательной организации по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении ВПР;
- 3) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

С целью достижения объективности и решения вышеперечисленных целей, проводились следующие мероприятия:

- инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочных процедур в Школе;

- кадровое обеспечение оценочных процедур (создание банка данных общественных наблюдателей (из числа родительской общественности), создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям, подготовка и обучение общественных наблюдателей);

- организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения оценочных процедур посредством привлечения независимых общественных наблюдателей, организации видеонаблюдения;

- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов (размещение на сайте Школы информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования, проведение обучающих семинаров для педагогического

коллектива по преодолению рисков получения необъективных результатов, проведение родительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участии обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования;

- мероприятия, исключающие конфликт интересов (организаторами проведения не могут быть назначены учителя, преподающие в данном классе; присутствие общественных наблюдатели из числа родительской общности; проверка работ комиссией, в состав которой, по возможности, не входит учитель, преподающий данный предмет в данном классе).

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР)

В соответствии с письмом Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение ВПР было перенесено на осень 2022 г.

В марте 2022 г. были проведены ВПР для обучающихся 11 класса по предметам: история, физика, география.

В ходе подготовки и проведении ВПР приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов ВПР. Согласно нормативным и инструктивным документам были обеспечены следующие условия проведения ВПР:

1) ВПР были проведены в соответствии с Порядком с соблюдением мер информационной безопасности;

2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения ВПР, который обеспечивал подготовку и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР;

3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:

- организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие в данном классе;

- на ВПР, в соответствии с утвержденным графиком, присутствовали наблюдатели из числа родительской общности;

- проверку работ осуществляла комиссия, в состав которой по возможности не входил учитель, преподающий данный предмет в данном классе;

4) Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Соответствие оценок, полученных за ВПР, с оценками в журнале, на высоком уровне (в среднем в районе 80%), что указывает на объективность оценивания знаний обучающихся педагогами-предметниками. По сравнению с прошлым годом этот показатель повысился на 11%, что свидетельствует об эффективности принятых мер по обеспечению объективности ВПР.

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада в Средней школе № 3 (школьный и муниципальный этапы) проводилась в строгом соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева».

Организация контроля соблюдения Порядка осуществлялась посредством привлечения общественных наблюдателей.

С целью устранения конфликта интересов были соблюдены следующие требования:

- в качестве наблюдателей не привлекались родители учащихся, которые принимают участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий соответствующий предмет и работающий в данном классе, не назначался организатором в аудитории проведения ВсОШ и не участвовал в проверке работ;
- проверка работ очного тура проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Олимпиада проводилась через РБДО-2022 (региональную базу данных обучающихся) с соблюдением мер информационной безопасности. В РЮДО размещались задания для проведения очных и практических туров, протоколы и критерии оценивания, происходила генерация кодов участников и бланков, а также размещены сводные результаты и статистические данные по всем олимпиадам.

Проверка предметов, проводимых онлайн, происходила автоматически на платформе проведения.

Проверка предметов очных туров (русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, физическая культура) по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. Учитель, ведущий соответствующий предмет и работающий в данном классе, не назначался организатором в аудитории проведения ВсОШ и не участвовал в проверке работ.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказов Органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска Уральского» от 15.10.2021 № 419 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Каменск-Уральского городского округа в 2021-2022 учебном году», по Средней школе № 3 от 27.10.2021 № 176 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в

Средней школе № 3 в 2021-2022 учебном году» в период с 9 ноября по 11 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась на базе Средней школы № 3, в кабинетах №№ 27,32. Задания и инструктивные материалы размещались в РБДО, бланки для печати получали по защищенному каналу связи от РЦОИ накануне проведения. После проведения работы бланки незамедлительно сканировались и размещались в РБДО. Проверку олимпиадных работ муниципальных этапа осуществлял Центр дополнительного образования. Экспертами по проверке были педагоги школ города. От Средней школы № 3 экспертами работали 10 чел.: Крахмальник Т.С., Мальцева Е.А. (литература), Молодых Н.А. (физика), Алехина Е.А. (биология), Григорьева И.Н. (обществознание, история), Вахрушева А.А. (физическая культура), Черникова Ю.В. (математика), Антропова Ю.В. (ОБЖ), Бахарева Г.Ю., Маранчак Э.С. (английский язык). Олимпиада по информатике проводилась онлайн, проверка осуществлялась автоматически.

Во время проведения Олимпиады обеспечивалась объективность проведения: присутствовали общественные наблюдатели – Сафронова Татьяна Сергеевна, Ставская Светлана Юрьевна. Практическая часть по физической культуре и ОБЖ записывалась на видео.

На муниципальный этап были допущены 45 участников (27,5% от общего количества участников 7-11 классов), а также 5 победителей и призеров прошлых лет.

Количество Победителей муниципального этапа - 6 человек (13%), количество Призеров – 16 (36%), что составляет 49% от общего количества участников.

Высокий процент качества (49% победителей и призеров) участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ свидетельствует об эффективности принятых мер по обеспечению объективности школьного этапа ВсОШ.

Функциональная грамотность

В соответствии с приказом по Средней школе № 3 от 06.10.2021 г. № 163 была проведена региональная диагностическая работа по функциональной грамотности в 5 классе, 2 этап.

Работа проходила в формате онлайн. Всего приняло участие 31 обучающихся: 5А класс – 18 учеников, 5Б класс – 13 учеников.

Диагностика проводилась в режиме онлайн, на компьютере. Вариант для каждого участника генерировался автоматически, что исключало возможность «списывания».

В ходе подготовки и проведении диагностики приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов. Согласно нормативным и инструктивным документам были обеспечены следующие условия проведения:

1) Диагностика была проведена в соответствии с соблюдением мер информационной безопасности;

2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения, который обеспечивал подготовку и проведение диагностики в соответствии с Порядком проведения;

3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:

- организаторами проведения в аудитории были назначены учителя, не преподающие в данном классе;

- при проведении диагностики было обеспечено видеонаблюдение;

- проверка работ проводилась онлайн «сторонними» педагогами Свердловской области. Работы учащихся были обезличены. От Средней школы № 3 экспертами по проверке были 10 педагогов.

В среднем по ОО процент обучающихся, достигших базового уровня функциональной грамотности, составил 93,55 %, что на 6,39% выше данного показателя по региону. В 5А классе этот показатель составляет 100%. В 5Б 15,38% (2 обучающихся) не достигли базового уровня ФГ.

Общий процент выполнения по ОО составил 33,89 %, что на 1,66 % выше показателя по региону. Общие результаты показывают, что обучающиеся выполнили работу на хорошем уровне (выше среднего показателя по региону).

Результаты уровня сформированности ФГ в 5А выглядят следующим образом:

- низкий уровень – 7 чел. (39%, регион – 31%);

- средний уровень – 7 чел. (39%, регион – 36%);

- повышенный уровень – 4 чел. (22%, регион – 19%).

Все показатели на уровне региона.

Результаты региональной диагностической работы по функциональной грамотности в 5 классе, можно считать объективными. Общие показатели выполнения, результаты по отдельным областям ФГ и уровни сформированности соответствуют показателям по региону.

Оценка качества подготовки обучающихся школьного уровня

Оценка качества подготовки обучающихся школьного уровня проводится в соответствии с графиком оценочных процедур школьного уровня на II полугодие 2021-2022 учебного года, утверждённый приказом по Средней школе № 3 от 28.12.2021 № 206 и включает в себя контрольные работы и промежуточную аттестацию (итоговые, годовые контрольные работы).

Промежуточная аттестация проводится с обязательным присутствием представителя администрации Школы. Проверка работ осуществляется школьной комиссией по проверке работ, назначаемой приказом директора Школы.

Вывод: проведение процедур оценки качества подготовки обучающихся в Средней школе № 3 в 2021-2022 учебном году было организовано в строгом соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева», графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся, утвержденным приказом по Средней школе № 3 от 01.11.2022 г. № 178, Планом мероприятий по обеспечению объективности оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева», с учетом мер по обеспечению объективности, с соблюдением условия объективности. Следовательно, **результаты проведения рассматриваемых оценочных процедур являются объективными и могут использоваться в качестве мониторинга образовательных результатов обучающихся.**

Составил: заместитель директора по УВР Портнягина И.В.
30.03.2021 г.