

УТВЕРЖДЕН  
Приказом по Средней школе № 3  
от 08.09.2021 № 142

**ПЛАН**  
**мероприятий по обеспечению объективности оценки качества образования в**  
**муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза летчика-космонавта**  
**П.И. Беляева»**

**Задачи:**

- 1) Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
- 2) Профилактическая работа образовательной организации по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении ВПР;
- 3) Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочных процедурах</b>				
1	<u>Инструктивно- методическое обеспечение проведения оценочных процедур в Школе (ВПР, ВсОШ, диагностика функциональной грамотности):</u> Концептуальное описание оценочной процедуры: - цели, задачи проведения оценочной процедуры; - группы участников; - разработанный график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в Средней школе № 3 в 2021-2022 учебном году; - порядок проведения оценочных процедур; - направления анализа результатов ВПР; - установление соответствия результатов заданным критериям; -использование результатов оценочных процедур группами потребителей; -обсуждение результатов оценочных процедур профессиональным сообществом.	В течение 2021-2022 уч. года	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР	1) Готовность участников образовательных отношений к проведению: - ВПР 2022 года в 4,5,6,7,8 классах, на добровольной основе в 11 классе; - Всероссийской олимпиады школьников в 4-11 классах; - Регионального исследования форсированности функциональной грамотности;  2) Проведение оценочной процедуры без конфликтов, в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры

2	<u>Организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования</u>	сентябрь-ноябрь 2021г. март-апрель 2022г.	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР <i>Контроль:</i> общественные наблюдатели	1) Технологическая готовность копировальной техники; 2) Создание условий в аудиториях для проведения оценочных процедур
3.	<u>Кадровое обеспечение оценочных процедур:</u> -создание банка данных независимых общественных наблюдателей (из числа родительской общественности); -создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям; -подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей	Сентябрь – октябрь 2021 г.  Январь - Апрель 2022г.	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР	1) Банк данных независимых наблюдателей; 2) Школьная комиссия по проверке работ; 3) Команда общественных наблюдателей
4.	Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения оценочных процедур посредством: - привлечения независимых общественных наблюдателей; - организации видеонаблюдения.	Согласно Плану - графику	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР, общественные наблюдатели.	1) Приказы о участии ОО в проведении ВПР, ВсОШ, регионального исследования сформированности функциональной грамотности; 2) утвержденный график проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в Средней школе № 3 в 2021-2022 учебном году;
<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов</b>				
1.	Размещение на сайте Школы информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	В течении года	Портнягина И.В., ответственный за ведение школьного сайта	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
2.	Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива по преодолению рисков получения необъективных результатов	Сентябрь-декабрь 2021 г.	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР, руководители ШМО	Формирование позитивного отношения у педагогического коллектива к вопросам объективной оценки качества образования

3.	Проведение родительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участию обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования	В течение года	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР, классные руководители	Информирование родительской общественности
4.	Организация работы участников образовательных отношений с сайтами ФИС ОКО, порталом регионального мониторинга ИРО, сайтом ОО	В течение года	Школьные координаторы, классные руководители	Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям
<b>Профилактическая работа с образовательной организации по предупреждению необъективности результатов оценочных процедур</b>				
1.	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) на 2021-2022гг.	Сентябрь 2021 года	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР	План мероприятий (Дорожная карта)
2.	Проведение совещаний по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов оценки качества образования	В течение года	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР	Готовность к проведению оценочных процедур
3.	Проведение анализа по проведённым процедурам оценки качества образования и выявление проблем по предметам	В течение года	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР	Матрица по принятию управленческих решений
4.	Планирование деятельности и контроля по подготовке обучающихся к оценке качества образования	Сентябрь 2021 г., в период проведения процедур	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР	1) Принятые критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся; 2) Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по предмету и оцениванию; 3) Проведение учителями аналитической и экспертной работы с

				результатами оценочных процедур. 4) Скорректированные рабочие программы
5.	Разработка единых критерий оценивания различных форм деятельности обучающихся»	Ноябрь 2021 г.	Руководители ШМО	Разработаны единые критерии оценивания
6.	Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОО, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	В течение года	Григорьева М.В., Портнягина И.В., заместители директора по УВР	Комплекс мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся