

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной системе оценки качества образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза летчика-космонавта П.И. Беляева»

I. Общие положения

1.1 Положение о школьной модели системы оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования к школьной системе оценки качества образования (далее - ШСОКО) и определяет ее цель, задачи, принципы функционирования, организационную структуру и функциональную характеристику ШСОКО, организацию и технологию оценки качества образования.

ШСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными и школьными правовыми актами, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования, настоящим Положением.

Устав и локальные акты школы обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ШСОКО, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем положении используются следующие термины:

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **Школьная система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательной организацией, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- **Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- **Мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

- **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности.

2. Основная цель, задачи и принципы функционирования ШСОКО

Цель создания школьной системы оценки качества образования – получение объективной информации о качестве образования в Средней школе № 3, обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития системы образования школы, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг в Средней школе № 3.

Основные принципы ШСОКО:

- соблюдение преемственности в образовательной политике и традиций российской системы образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной значимости;
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа образовательных организаций Каменск-уральского городского округа.

Основные задачи ШСОКО:

- создание единой системы мониторинга состояния образования в Средней школе № 3;
- информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- проведение учреждениями не реже одного раза в год системной самооценки собственных результатов образовательной деятельности;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в школе;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях;
- стимулирование педагогов школы по итогам внешней оценки качества, в том числе по результатам НОК (независимой оценки качества).

Основные функции ШСОКО:

- подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ШСОКО;
- организационно-методическое сопровождение деятельности ШСОКО;
- оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в школе;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в школе;

- методическое сопровождение педагогов по управлению качеством образования;
- методическое сопровождение становления и профессионального роста (совершенствования) педагогических работников;
- обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной власти, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования в Каменск-Уральском городском округе.

Основные пользователи ШСОКО:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- руководящие и педагогические работники школы;
- посетители сайта школы.

3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

Организационная структура ШСОКО включает:

- администрацию школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников;
- временные консилиумы (педагогический консилиум, временные творческие и (или) рабочие группы и т.д.).

Характеристика ШСОКО:

Администрация школы:

- определяет состояние и тенденции развития образования в школе;
- осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательной организации;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу ШМО, определяет состояние и тенденции развития образования в школе;
- руководит проведением международных, федеральных, региональных мониторинговых контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
- организует экспертизу результатов оценивания;
- осуществляет проведение государственной (итоговой) аттестации, ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений и деятельности образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- содействует проведению подготовки педагогов школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет ресурсную поддержку функционирования школьной системы оценки качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в школе;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает реализацию в образовательной организации мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- рассматривает результаты мониторинга ШСОКО;

- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в школе;
- обеспечивает информационную открытость проведения ШСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- размещение информации о качестве образования в школе на официальном сайте школы;
- осуществляет подготовку предложений в адрес ОМС «Управление образования г. Каменск-Уральского» по вопросам развития МСОКО.

4. Организационная структура и функциональная характеристика школьной системы оценки качества образования

Формирование нормативной базы. Обеспечивающей качество образования в ОО; разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование школьной системы оценки качества (далее-ШСОКО):

- разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- принимают управленческие решения по результатам муниципальной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- разрабатывают и реализует программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
- участвуют в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- содействуют проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- ежегодно составляют и публикуют на сайтах образовательных организаций публичные доклады о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

5. Организация и технология оценки качества образования

5.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности:

- уровень образовательной организации;
- муниципальный уровень.

4.2. Объектом ШСОКО является деятельность школы.

4.3. Предметом оценки являются:

- качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);
- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- эффективность управления школой.

4.4. ШСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов ШСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация ШСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- статистические и социологические исследования;
- самооценка образовательного учреждения.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей, характеризующих качество условий, качество результата, качество процесса.

4.8. В качестве источников данных для ШСОКО используются:

- -результаты муниципальных, региональных и федеральных мониторингов;
- -итоги независимых оценочных процедур (ВПр, НИКО, НОК);
- -отчеты по самообследованию образовательных организаций;
- результаты идентификации школ;
- -информация различных баз данных, используемых в муниципальной системе образования.

4.9. Мероприятия ШСОКО проводятся в соответствии с планом работы Управления образования в течение учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Каменск-Уральском городском округе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ШСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры оценки качества образования.

4.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.12. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в школе на сайте Средней школы № 3 в разделе ШСОКО.

Список сокращений и обозначений

- ГИА – государственная итоговая аттестация.
ЕГЭ – единый государственный экзамен.
ГВЭ – государственный выпускной экзамен.
НИКО – национальные исследования качества образования.
ВПр – всероссийские проверочные работы.
ДКР – диагностические контрольные работы.
РТ – репетиционное тестирование.
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия.
ТП ПК - территориальное представительство предметной подкомиссии Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области.
ТП КК - территориальное представительство конфликтной подкомиссии Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области.
НОК – независимая оценка качества.
ФИС ФРДО – федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».
РБД – региональная база данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на территории Свердловской области.
СДО – система дистанционного обучения.
ИРО - ГАОУ ДПО СО «ИРО».
ЦОИ – Центр обработки информации и организации ЕГЭ ГАОУ ДПО СО «ИРО».
МОУО – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.
ЦДО – МБУ ДО «Центр дополнительного образования.
МОУ – муниципальные образовательные организации города Каменска-Уральского.
ШМО – школьные методические объединения.
ППЭ – пункт проведения экзамена.
ППОИ - пункт первичной обработки информации.
МСЭ - медико-социальная экспертиза.
ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия.
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

